

Situația 1:

Sceneta voastră are 3 personaje: **învățătoarea, copilul care este neliniștit pentru ca a lipsit mult și nu înțelege ceea ce spune învățătoarea, copilul care vrea să fie atent.** Fiecare din membrii echipei își alege unul dintre cele 3 roluri.

Sceneta:

Sarcina voastră este să puneți în scenă cum arată un moment dintr-o oră în care învățătoarea predă ceva nou copiilor.

Un copil este foarte atent și vrea să înțeleagă ceea ce spune învățătoarea.

Celălalt copil este foarte neliniștit și deranjează ora.

Învățătoarea încearcă să-l liniștească pentru a-și putea desfășura ora cât mai bine.



Rolurile fiecărui personaj:

| Învățătoarea: | Copilul care este neliniștit: | Copilul care vrea să fie atent: |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Predă o lecție la tablă în fața copiilor • Încearcă să liniștească copilul care este neastâmpărat | <ul style="list-style-type: none"> • Se tot mișcă pe scaun • Îi cere un pix copilului care vrea să fie atent • Își scapă pixul sub bancă și se duce să-l recupereze • Pune întrebări ca să înțeleagă și el și întrerupe des învățătoarea | <ul style="list-style-type: none"> • Încearcă să fie cât mai atent să poată înțelege ceea ce spune învățătoarea • Îl roagă pe elevul care deranjează să înceteze pentru că nu se poate concentra |

Situația 2:

Sceneta voastră are 3 personaje: **profesorul de robotică, copilul care vine de mai mult timp la cursuri, copil nou.** Fiecare din membrii echipei își alege unul dintre cele 3 roluri.

Sceneta:

Sarcina voastră este să puneți în scenă cum arată un moment dintr-un curs de robotică în care profesorul predă ceva nou copiilor.

Un copil este elev mai vechi care a mai făcut ceva asemănător și care se descurcă rapid să facă ceea ce le cere profesorul.

Un alt copil este elev nou, el se află pentru prima dată la cursul de robotică și nu a mai lucrat niciodată într-un astfel de program.

Elevul nou nu se descurcă și cere des ajutor profesorului.

Elevul care vine de mai mult timp la cursuri reușește să termine ceea ce avea de făcut și începe să se plictisească.

Începe să-l jignească pe elevul nou spunând că el nu știe nimic.

Când profesorul se duce încă o dată să-l ajute pe el nou, elevul vechi spune cu voce tare că nu e corect că profesorul se ocupă numai de elevul nou.

Profesorul încearcă să facă pace între elevi.

Elevul nou se descurajează și îi spune profesorului că se gândește să nu mai vină că nu se descurcă bine.

Profesorul îi explică faptul că e normal să nu se descurce perfect din prima și îl încurajează că nu abandoneze.



Rolurile fiecărui personaj:

| Profesorul de robotică: | Copilul care vine de mai mult timp la cursuri: | Copilul nou: |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Profesorul predă ceva nou copiilor • Merge de mai multe ori să ajute copilul nou care nu se descurcă singur și cere ajutor • Intervine atunci când copilul care vine de mai mult timp la cursuri îl jignește pe el nou • Încearcă să se ocupe și de elevul mai vechi • Încearcă să facă pace între elevi • Îi răspunde elevului nou că este normal să nu le știe pe toate din prima, toți copiii au fost la fel la prima lecție și să nu se lase descurajat pentru că s-a descurcat bine și dacă vine în continuare va reuși să facă din ce în ce mai multe. | <ul style="list-style-type: none"> • La început este foarte interesat și rezolvă tot ceea ce îi spune profesorul • Se laudă că el a terminat totul cel mai repede • Se supără că profesorul acordă mai multă atenție elevului nou • La un moment dat îi spune copilului nou că el nu știe nimic și îl jignește • Se supără când profesorul îi atrage atenția și se îmbufnează • Când profesorul se duce încă o dată să-l ajute pe cel nou, elevul vechi spune cu voce tare că nu e corect că profesorul se ocupă numai de elevul nou. | <ul style="list-style-type: none"> • Încearcă să fie cât mai atent să poată înțelege ce are de făcut dar nu se descurcă • Cere ajutor profesorului la fiecare pas • Se supără atunci când celălalt copil îl jignește • La sfârșit îi spune profesorului : „poate eu nu sunt bun de robotică și nu ar mai trebui să vin”. |

Situația 3:

Sceneta voastră are 3 personaje: **mama, copilul care face scandal pentru că vrea să i se cumpere chipsuri, o clientă din magazin care îi ia la rost pe amândoi.** Fiecare din membrii echipei își alege unul dintre cele 3 roluri.

Sceneta:

Sarcina voastră este să puneți în scenă cum arată o situație când într-un magazin copilul începe să-i facă scandal mamei pentru a-i cumpăra ceva.

Mama cu copilul se apropie de casa de marcat și copilul începe să țipe și să se trântescă pe jos să-i cumpere mama chipsuri.

Mama încearcă să-și calmeze copilul explicându-i că nu sunt bune pentru el chipsurile și că nu are acum bani de dat pe așa ceva.

O clientă care stă lângă ei și este deranjată de comportamentul copilului începe să comenteze cu voce tare întrebând copilul dacă nu îi ieste rușine să se comporte așa. Se adresează apoi mamei spunându-i că ea în locul ei l-ar lua pe copil de urechi și l-ar învăța cum trebuie să se comporte.

Mama îi spune clientei că violența nu este niciodată o soluție bună și încearcă se rezolve situația.



Rolurile fiecărui personaj:

| Mama: | Copilul care face scandal pentru că vrea să i se cumpere chipsuri: | O clientă din magazin care îi ia la rost pe amândoi: |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Mama cu copilul se apropie de casa de marcat Mama încearcă să-și calmeze copilul explicându-i că nu sunt bune pentru el chipsurile și că nu are acum bani de dat pe așa ceva Mama o ascultă rușinată pe clienta care o ia la rost și îi spune că ea nu crede că violența este o soluție bună Mama încearcă se rezolve situația. | <ul style="list-style-type: none"> Copilul începe să țipe și să se trântescă pe jos să-i cumpere mama chipsuri Copilul urlă și mai tare când o aude pe clientă care îl rușinează | <ul style="list-style-type: none"> Clienta se arată nonverbal că este deranjată de comportamentul copilului La un moment dat se apropie de cei doi și îi spune copilului „Nu ti-e rușine să te porți așa ? Ești copil mare !” Se întoarce apoi spre mamă și îi spune „Eu în locul dumneavoastră l-aș lua de urechi și l-aș învăța cum trebuie să se comporte !” |

Situația 4:

Sceneta voastră are 3 personaje: **copil 1** care se joacă cu un ursuleț cu **copil 2**, **copil 3 care se evervează că nu se joacă și cu el**. Fiecare din membrii echipei își alege unul dintre cele 3 roluri.

Sceneta:

Sarcina voastră este să puneți în scenă cum arată o situație în care doi copii se joacă cu un ursuleț de pluș.

Vine un al treilea copil care vrea și el să se joace.

Primii doi îi spun să aștepte că ei termină de jucat imediat și apoi îi vor da lui ursulețul.

Cel de al treilea copil se uita câteva clipe la cei doi care își continuă jocul, apoi deodată se evervează, ia ursulețul de la cei doi și îl aruncă pe jos.

Copil 2 începe să plângă iar copil 1 încearcă să rezolve situația



Rolurile fiecărui personaj:

| Copil 1 care se joacă cu copil 2 | Copil 2 care se joacă cu copil 1 | copil 3 care se evervează că nu se joacă și cu el |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Copil 1 se joacă cu copil 2 cu un ursuleț de pluș Când vine cel de al 3-le copil și le spune că și el vrea să se joace cu ursulețul, îi spune să aștepte că mai au puțin și apoi îi vor da ursulețul Când copil 2 începe să plângă după ce copil 3 a aruncat ursulețul, copil 1 încercă să rezolve situația. | <ul style="list-style-type: none"> Copil 2 se joacă cu copil 1 cu un ursuleț de pluș Când vine cel de al 3-le copil și le spune că și el vrea să se joace cu ursulețul, îi spune să aștepte că mai au puțin și apoi îi vor da ursulețul Când copil 3 îi ia ursulețul din mână și îl aruncă cu furie, copil 2 începe să plângă. | <ul style="list-style-type: none"> Copil 3 îi vede pe ceilalți 2 copii jucându-se cu ursulețul și vrea și el să se joace Se duce la cei doi și le spune că și el vrea să se joace Când în loc să fie invitat la joc cei doi îi spun să aștepte că îi vor da imediat ursulețul, copil 3 se infurie Se uită câteva clipe la cei doi, apoi înșfacă ursulețul de la copil 2 din mână și îl aruncă pe jos |

Situația 5:

Sceneta voastră are 3 personaje: **copil 1** care vorbește cu prietenul său **copil 2**, **copil 3 care este copil nou și ar vrea și el să fie acceptat în grup**. Fiecare din membrii echipei își alege unul dintre cele 3 roluri.

Sceneta:

Sarcina voastră este să puneți în scenă cum arată o situație în care doi prieteni vorbesc despre ceva interesant și vine un copil nou care ar vrea și el să fie acceptat în grup.

Copilul nou încearcă să intre în vorbă cu cei doi prieteni.

Cei doi îl ignoră și încep să vorbească cu voce tare despre copilul nou bătându-și joc de el.

Copilul nou se întristează și se simte supărat și singur.



Văzând acest lucru cei doi își dau seama că au greșit și încearcă să repare situația.

Rolurile fiecărui personaj:

| Copil 1 care vorbește cu copil 2 | Copil 2 care vorbește cu copil 1 | Copil 3 care este copil nou și ar vrea și el să fie acceptat în grup |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Copil 1 vorbește cu prietenul său, copil 2 Atunci când copilul nou încearcă să intre și el în vorbă, copil 1 îi face semn copilului 2 să îl ignore și continuă să vorbească doar între ei Văzând apoi că copilul 3 s-a întristat foarte tare, copil 1 îi face semn copilului 2 și se duce la copil 3 și își cere scuze | <ul style="list-style-type: none"> Copil 2 vorbește cu prietenul său, copil 1 La semnul copilului 1, copil 2 intră în joc și îl ignoră pe copil 3 Văzând că copilul nou e tot acolo, copil 2 începe să își bată joc de copil 3 spundându-i ceva urât despre el cu voce tare copilului 1 Copil 2 merge și el după copil 1 și își cere scuze de la copil 3 | <ul style="list-style-type: none"> Copil 3 este nou în această grupa și se așează pe un scaun aproape de alți doi copii care vorbesc între ei Vrea și el să-și facă prieteni așa că încearcă să intre în vorbă cu cei doi Este mirat când vede că cei doi îl ignoră Se întristează și se întoarce atunci când aude că cei doi încep să-și bată joc de el |